

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Нармонская средняя общеобразовательная школа»  
Тетюшского муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрено и принято  
на заседании педагогического  
совета  
Протокол №1  
от «20» августа 2025 г



Приказ № 88 о/д  
от «25» августа 2025 г

**Рабочая программа учебного курса  
«Практикум по технике чтения»  
для 2 класса**

Кислова Наталья Петровна,  
учитель первой квалификационной категории

2025-2026 учебный год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному курсу «Практикум по технике чтения» направлена на формирование коммуникативных компетенций учащихся, готовности и способности к саморазвитию и самореализации, ценностного отношения к знаниям. Проведение занятий в деятельностном режиме повышает мотивацию работы с книгой и активизирует деятельность учащихся.

Программа обеспечивает реализацию следующих принципов: научность и доступность, связь теории с практикой, сознательность и активность, занимательность, индивидуально - личностный подход к каждому ребенку.

Новизна её в том, что она направлена на формирование универсальных учебных действий: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль и оценка, саморегуляция. Развитие умения учиться обеспечивает переход к дальнейшему самообразованию и самовоспитанию, развитие интеллектуальной инициативы, любознательности, способности к организации познавательной деятельности.

### **Цель курса:**

создание условий для формирования читательской компетентности младшего школьника, осознания себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности.

### **Задачи курса:**

1. Развивать устойчивый и осознанный интерес к чтению как источнику радости общения, новых знаний, эмоций, переживаний;
2. Совершенствовать читательские умения, переходящие в навык осознанного, правильного, беглого и выразительного чтения как базового умения читать младших школьников;
3. Формировать первоначальные навыки работы с художественными, учебными и научно-познавательными текстами;
4. Учить извлекать из текстов интересную и полезную информацию, преобразовывать её; обогащать нравственный опыт младших школьников;
5. Формировать речевые умения: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения; способствовать освоению коммуникативной культуры: умению высказывать оценочные суждения о прочитанном; аргументировать свою позицию в коммуникации;
6. Учить детей учебному сотрудничеству с учителями и со сверстниками; контролировать свою деятельность;
7. Развивать творческую читательскую деятельности учащихся через литературные игры, творческие конкурсы, занятия с элементами театрализации и т.д.

Учебный курс «Практикум по технике чтения» рассчитан на один год обучения во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю).

## **Планируемые результаты освоения учебного курса**

В результате освоения программы учебного курса «Практикум по технике чтения» во 2 классе, формируются следующие

### **Личностные УУД:**

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- эмоционально "проживать" текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям, к их поступкам.

### **Метапредметные:**

#### **Регулятивные УУД:**

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

#### **Познавательные УУД:**

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

#### **Коммуникативные УУД:**

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

### **Предметные:**

- осознанно, правильно, выразительно читать целыми словами;
- понимать смысл заглавия произведения;
- самостоятельно озаглавливать текст;
- выбирать наиболее точную формулировку главной мысли из ряда данных;
- подробно и выборочно пересказывать текст;
- составлять устный рассказ о герое произведения по плану;
- размышлять о характере и поступках героя;
- различать народную и литературную (авторскую) сказку.

## **Содержание учебного курса**

### **Шутки для грамотных. Шуточные произведения фольклора**

Водная беседа: Что мы будем делать на занятиях курса.

Делу - время, потехе - час». Стихи, рассказы, пословицы, песни. «Загадки народов России».

### **Преданья старины глубокой**

Скороговорки. Пословицы. Приметы.

«Как Илья из Мурома богатырем стал». «Илья Муромец и Соловей разбойник».

### **«Гуляй да присматривайся». Стихи, рассказы, сказки о временах года**

Поэзия. Стихи о временах года.

В. Бианки « А мы их перехитрили». «Календарь земледельца».

В. Бианки «Лесной оркестр». «Синичкин календарь».

### **«Наедине со сказкой». Русские народные сказки**

Русская народная сказка. «Летучий корабль».

Русские народные сказки.

### **Сказки русских писателей**

П. Бажов «Огневушка - поскакушка».

Н. Вагнер «Чудный мальчик». «Новый год». «Береза». «Сказки кота Мурлыки».

Б. Заходер «Ма-Тари-Кари».

### **Сказки зарубежных писателей**

Д. Родари «Приключения Чиполлино».

Сказки зарубежных писателей.

### **«Радости и печали». Стихи и рассказы о детях**

Л. Чарская «Умница – головка». Рассказ «Задушевное слово».

В. Валькова, А. Смоль «Книжкин дом».

### **«Про все на свете» Научно-познавательные тексты**

М. Константиновский «Почему вода мокрая»

«Почему земля магнит?»

Научно - познавательные тексты.

### **«Братья наши меньшие, хитрецы первейшие». Рассказы о животных**

Н. Сладков «Азбука леса». Рассказы, сказки, миниатюры.

Е. Чарушин «Щур». Рассказы.

### **«Чего важнее всего». Стихи, рассказы о семье, школе, дружбе, чести, долге**

**С. Михалков «Будь человеком». «Мой друг».**

Л. Толстой «Косточка».

Рассказы В.Осеевой.

Рассказы Воронковой.

Рассказы Н.Носова

### **«Что может быть милей родного края»**

Произведения писателей родного края.

Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Шутки для грамотных. Шуточные произведения фольклора	4	<a href="https://slavclub.ru/pribautki/russkie-narodnye-pribautki?ysclid=m0jcs165jv376600203">https://slavclub.ru/pribautki/russkie-narodnye-pribautki?ysclid=m0jcs165jv376600203</a>
2	Преданья старины глубокой	3	<a href="https://azbyka.ru/deti/narodnye-skorogovorki-pribautki-chastushki-poslovicy-i-zagadki">https://azbyka.ru/deti/narodnye-skorogovorki-pribautki-chastushki-poslovicy-i-zagadki</a>
3	«Гуляй да присматривайся». Стихи, рассказы, сказки о временах года	3	<a href="https://azbyka.ru/fiction/vremena-goda-prishvin/">https://azbyka.ru/fiction/vremena-goda-prishvin/</a>
4	«Наедине со сказкой». Русские народные сказки	4	<a href="https://www.pravmir.ru/russkie-narodnye-sказки/?ysclid=m0jd6j4uzx180815343">https://www.pravmir.ru/russkie-narodnye-sказки/?ysclid=m0jd6j4uzx180815343</a>
5	Сказки русских писателей	4	<a href="https://mishka-knizhka.ru/russkie-sказочники/">https://mishka-knizhka.ru/russkie-sказочники/</a>
6	Сказки зарубежных писателей	2	<a href="https://mishka-knizhka.ru/zarubezhnye-sказочники/">https://mishka-knizhka.ru/zarubezhnye-sказочники/</a>
7	«Радости и печали». Стихи и рассказы о детях	2	<a href="https://mishka-knizhka.ru/">https://mishka-knizhka.ru/</a>
8	«Про все на свете» Научно-познавательные тексты	4	<a href="https://www.tikitoki.ru/categories/rasskazy-dlya-detey">https://www.tikitoki.ru/categories/rasskazy-dlya-detey</a>
9	«Братья наши меньшие, хитрецы первейшие». Рассказы о животных	2	<a href="https://www.tikitoki.ru/categories/rasskazy-dlya-detey">https://www.tikitoki.ru/categories/rasskazy-dlya-detey</a>
10	«Чего важнее всего». Стихи, рассказы о семье, школе, дружбе, чести, долге	5	<a href="https://www.tikitoki.ru/categories/rasskazy-dlya-detey">https://www.tikitoki.ru/categories/rasskazy-dlya-detey</a>
11	«Что может быть милей родного края»	1	<a href="https://mishka-knizhka.ru/tatarskie-sказки/?ysclid=m0jdx2t1aq763866058">https://mishka-knizhka.ru/tatarskie-sказки/?ysclid=m0jdx2t1aq763866058</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

Тип согласования: **последовательное**

Nº	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Садыкова Т.Г.		Подписано 09.09.2025 - 14:08	-