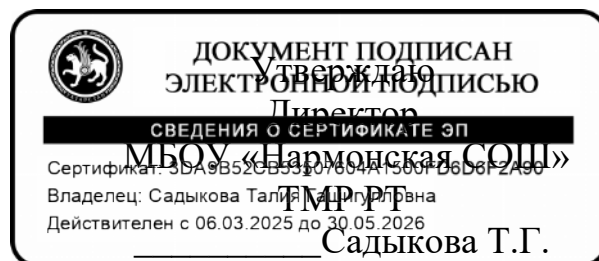


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нармонская средняя общеобразовательная школа»
Тетюшского муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического
совета
Протокол №1
от «20» августа 2025 г



Приказ № 88 о/д
от «25» августа 2025 г

**Рабочая программа учебного курса
«Практикум по технике чтения»
для 2 класса**

Кислова Наталья Петровна,
учитель первой квалификационной категории

2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному курсу «Практикум по технике чтения» направлена на формирование коммуникативных компетенций учащихся, готовности и способности к саморазвитию и самореализации, ценностного отношения к знаниям. Проведение занятий в деятельностном режиме повышает мотивацию работы с книгой и активизирует деятельность учащихся.

Программа обеспечивает реализацию следующих принципов: научность и доступность, связь теории с практикой, сознательность и активность, занимательность, индивидуально - личностный подход к каждому ребенку.

Новизна её в том, что она направлена на формирование универсальных учебных действий: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль и оценка, саморегуляция. Развитие умения учиться обеспечивает переход к дальнейшему самообразованию и самовоспитанию, развитие интеллектуальной инициативы, любознательности, способности к организации познавательной деятельности.

Цель курса:

создание условий для формирования читательской компетентности младшего школьника, осознания себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности.

Задачи курса:

1. Развивать устойчивый и осознанный интерес к чтению как источнику радости общения, новых знаний, эмоций, переживаний;
2. Совершенствовать читательские умения, переходящие в навык осознанного, правильного, беглого и выразительного чтения как базового умения читать младших школьников;
3. Формировать первоначальные навыки работы с художественными, учебными и научно-познавательными текстами;
4. Учить извлекать из текстов интересную и полезную информацию, преобразовывать её; обогащать нравственный опыт младших школьников;
5. Формировать речевые умения: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения; способствовать освоению коммуникативной культуры: умению высказывать оценочные суждения о прочитанном; аргументировать свою позицию в коммуникации;
6. Учить детей учебному сотрудничеству с учителями и со сверстниками; контролировать свою деятельность;
7. Развивать творческую читательскую деятельности учащихся через литературные игры, творческие конкурсы, занятия с элементами театрализации и т.д.

Учебный курс «Практикум по технике чтения» рассчитан на один год обучения во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Планируемые результаты освоения учебного курса

В результате освоения программы учебного курса «Практикум по технике чтения» во 2 классе, формируются следующие

Личностные УУД:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- эмоционально "проживать" текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям, к их поступкам.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные УУД:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные УУД:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

Предметные:

- осознанно, правильно, выразительно читать целыми словами;
- понимать смысл заглавия произведения;
- самостоятельно озаглавливать текст;
- выбирать наиболее точную формулировку главной мысли из ряда данных;
- подробно и выборочно пересказывать текст;
- составлять устный рассказ о герое произведения по плану;
- размышлять о характере и поступках героя;
- различать народную и литературную (авторскую) сказку.

Содержание учебного курса

Шутки для грамотных. Шуточные произведения фольклора

Водная беседа: Что мы будем делать на занятиях курса.

Делу - время, потехе - час». Стихи, рассказы, пословицы, песни. «Загадки народов России».

Преданья старины глубокой

Скороговорки. Пословицы. Приметы.

«Как Илья из Мурома богатырем стал». «Илья Муромец и Соловей разбойник».

«Гуляй да присматривайся». Стихи, рассказы, сказки о временах года

Поэзия. Стихи о временах года.

В. Бианки «А мы их перехитрили». «Календарь земледельца».

В. Бианки «Лесной оркестр». «Синичкин календарь».

«Наедине со сказкой». Русские народные сказки

Русская народная сказка. «Летучий корабль».

Русские народные сказки.

Сказки русских писателей

П. Бажов «Огневушка - поскакушка».

Н. Вагнер «Чудный мальчик». «Новый год». «Береза». «Сказки кота Мурлыки».

Б. Заходер «Ма-Тари-Кари».

Сказки зарубежных писателей

Д. Родари «Приключения Чиполлино».

Сказки зарубежных писателей.

«Радости и печали». Стихи и рассказы о детях

Л. Чарская «Умница – головка». Рассказ «Задушевное слово».

В. Валькова, А. Смоль «Книжкин дом».

«Про всё на свете» Научно-познавательные тексты

М. Константиновский «Почему вода мокрая»

«Почему земля магнит?»

Научно - познавательные тексты.

«Братья наши меньшие, хитрецы первейшие». Рассказы о животных

Н. Сладков «Азбука леса». Рассказы, сказки, миниатюры.

Е. Чарушин «Щур». Рассказы.

«Чего важнее всего». Стихи, рассказы о семье, школе, дружбе, чести, долге

С. Михалков «Будь человеком». «Мой друг».

Л. Толстой «Косточка».

Рассказы В.Осеевой.

Рассказы Воронковой.

Рассказы Н.Носова


«Что может быть милей родного края»

Произведения писателей родного края.

Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------------------------------------|---|------------------|---|
| 1 | Шутки для грамотных. Шуточные произведения фольклора | 4 | https://slavclub.ru/pribautki/russkie-narodnye-pribautki?ysclid=m0jcs165jv376600203 |
| 2 | Преданья старины глубокой | 3 | https://azbyka.ru/deti/narodnye-skorogovorki-pribautki-chastushki-poslovicy-i-zagadki |
| 3 | «Гуляй да присматривайся». Стихи, рассказы, сказки о временах года | 3 | https://azbyka.ru/fiction/vremena-goda-prishvin/ |
| 4 | «Наедине со сказкой». Русские народные сказки | 4 | https://www.pravmir.ru/russkie-narodnye-skazki/?ysclid=m0jd6j4uzx180815343 |
| 5 | Сказки русских писателей | 4 | https://mishka-knizhka.ru/russkie-skazochniki/ |
| 6 | Сказки зарубежных писателей | 2 | https://mishka-knizhka.ru/zarubezhnye-skazochniki/ |
| 7 | «Радости и печали». Стихи и рассказы о детях | 2 | https://mishka-knizhka.ru/ |
| 8 | «Про всё на свете» Научно-познавательные тексты | 4 | https://www.tikitoki.ru/category/rasskazy-dlya-detey |
| 9 | «Братья наши меньшие, хитрецы первейшие». Рассказы о животных | 2 | https://www.tikitoki.ru/category/rasskazy-dlya-detey |
| 10 | «Чего важнее всего». Стихи, рассказы о семье, школе, дружбе, чести, долге | 5 | https://www.tikitoki.ru/category/rasskazy-dlya-detey |
| 11 | «Что может быть милей родного края» | 1 | https://mishka-knizhka.ru/tatarskie-skazki/?ysclid=m0jdx2t1aq763866058 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | |

Лист согласования к документу № 88888 от 09.09.2025
Инициатор согласования: Садыкова Т.Г. Директор
Согласование инициировано: 09.09.2025 14:08

| Лист согласования | | | Тип согласования: последовательное | |
|-------------------|---------------|-------------------|---|-----------|
| N° | ФИО | Срок согласования | Результат согласования | Замечания |
| 1 | Садыкова Т.Г. | |  Подписано 09.09.2025 - 14:08 | - |